

Аннотация к рабочей программе 10 - 11 класс по биологии (ФГОС-2021)

Программа по учебному предмету "Биология" (далее - биология) на уровне среднего общего образования разработана для МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64» на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.

Преподавание ведется с использованием УМК:

1. Биология. Общая биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень 2019/ Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Москва: ВЕРТИКАЛЬ. ДРОФА – 2019
2. Биология. Общая биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень 2020/ Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Москва: ВЕРТИКАЛЬ. ДРОФА – 2020

Учебный предмет «Биология» углублённого уровня изучения (10–11 классы) является одним из компонентов предметной области «Естественно-научные предметы». Согласно положениям ФГОС СОО профильные учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне, являются способом дифференциации обучения на уровне среднего общего образования и призваны обеспечить преемственность между основным общим, средним общим, средним профессиональным и высшим образованием. В то же время каждый из этих учебных предметов должен быть ориентирован на приоритетное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач, связанных с профориентацией обучающихся и стимулированием интереса к конкретной области научного знания, связанного с биологией, медициной, экологией, психологией, спортом или военным делом.

Программа по учебному предмету "Биология" даёт представление о цели и задачах изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне, определяет обязательное (инвариантное) предметное содержание, его структурирование по разделам и темам, распределение по классам, рекомендует последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. В программе по биологии реализован принцип преемственности с изучением биологии на уровне основного общего образования, благодаря чему просматривается направленность на последующее развитие биологических знаний, ориентированных на формирование естественно-научного мировоззрения, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей природной среде. В программе по биологии также показаны возможности учебного предмета «Биология» в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения и в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности обучающихся по освоению содержания биологического образования на уровне среднего общего образования.

Целью изучения биологии на уровне среднего общего образования являются:

- овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.

Достижение цели программы по биологии обеспечивается решением следующих **задач**:

- освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

- овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний;
- приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;
- создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение биологии на углубленном уровне среднего общего образования, составляет 204 часа:

в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Прак. работы	
1	Биология как наука	1			https://resh.edu.ru/subject/5/10/ https://interneturok.ru/subject/biology/class/10
2	Живые системы и их изучение	2			https://resh.edu.ru/subject/5/10/ https://interneturok.ru/subject/biology/class/10
3	Биология клетки	2		0.5	https://resh.edu.ru/subject/5/10/ https://interneturok.ru/subject/biology/class/10
4	Химическая организация клетки	10		1	https://resh.edu.ru/subject/5/10/ https://interneturok.ru/subject/biology/class/10

5	Строение и функции клетки	8		2	https://resh.edu.ru/subject/5/10/ https://interneturok.ru/subject/biology/class/10
6	Обмен веществ и превращение энергии в клетке	10	1	1	https://resh.edu.ru/subject/5/10/ https://interneturok.ru/subject/biology/class/10
7	Наследственная информация и реализация её в клетке	9		0.5	https://resh.edu.ru/subject/5/10/ https://interneturok.ru/subject/biology/class/10
8	Жизненный цикл клетки	7	1	1	https://resh.edu.ru/subject/5/10/ https://interneturok.ru/subject/biology/class/10
9	Строение и функции организмов	14		1.5	https://resh.edu.ru/subject/5/10/ https://interneturok.ru/subject/biology/class/10
10	Размножение и развитие организмов	8		1.5	https://resh.edu.ru/subject/5/10/ https://interneturok.ru/subject/biology/class/10
11	Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов	2		0.5	https://resh.edu.ru/subject/5/10/ https://interneturok.ru/subject/biology/class/10
12	Закономерности наследственности	10		1	https://resh.edu.ru/subject/5/10/ https://interneturok.ru/subject/biology/class/10
13	Закономерности изменчивости	6		1	https://resh.edu.ru/subject/5/10/ https://interneturok.ru/subject/biology/class/10
14	Генетика человека	4	1	0.5	https://resh.edu.ru/subject/5/10/ https://interneturok.ru/subject/biology/class/10
15	Селекция организмов	4		1	https://resh.edu.ru/subject/5/10/ https://interneturok.ru/subject/biology/class/10
16	Биотехнология и синтетическая биология	4			https://resh.edu.ru/subject/5/10/ https://interneturok.ru/subject/biology/class/10
17	Резервное время	1	1		https://resh.edu.ru/subject/5/10/ https://interneturok.ru/subject/biology/class/10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	13	https://resh.edu.ru/subject/5/10/ https://interneturok.ru/subject/biology/class/10

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт. работы	Пр. работы	
1	Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии	4			https://lib.myschool.edu.ru
2	Микроэволюция и её результаты	14		2	https://lib.myschool.edu.ru

3	Макроэволюция и её результаты	6			https://lib.myschool.edu.ru
4	Происхождение и развитие жизни на Земле	15		1.5	https://lib.myschool.edu.ru
5	Происхождение человека – антропогенез	10		1	https://lib.myschool.edu.ru
6	Экология — наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой	3		0.5	https://lib.myschool.edu.ru
7	Организмы и среда обитания	9		1.5	https://lib.myschool.edu.ru
8	Экология видов и популяций	9		0.5	https://lib.myschool.edu.ru
9	Экология сообществ. Экологические системы	12		0.5	https://lib.myschool.edu.ru
10	Биосфера – глобальная экосистема	6			https://lib.myschool.edu.ru
11	Человек и окружающая среда	6			https://lib.myschool.edu.ru
12	Резервное время	8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	7.5	

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении биологии являются следующие: текущая оценка, тематическая оценка, внутришкольный мониторинг, промежуточная аттестация, итоговая оценка, государственная итоговая аттестация.

В МОУ «СОШ №64» традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.