

**Как помочь ребенку выбрать  
профессию в мире, где все  
быстро меняется**

**Атлас профессий**



*Любящий родитель всегда волнуется за будущее сына или дочери. А сколько тревог связано с выпускными экзаменами и поступлением в вуз! Конечно, первая мысль - это поделиться своим опытом, но проблема в том, что когда вы выбирали свое первое образование, мир выглядел совсем иначе. А сейчас глаза разбегаются от десятков новых специальностей, тогда как многие из тех, что виделись перспективными 20 лет назад, уже уходят из нашей жизни. Как же уберечь завтрашнего студента от разочарований?*

Согласно стэнфордскому исследованию 2015 года, 60 процентов современных школьников, выбирая вуз для поступления, ориентируются на советы родителей и старших родственников. Но успешный опыт прошлых поколений не всегда применим в следующую эпоху. Например, в 90-х и нулевых в России были очень востребованы юристы, и многие родители до сих пор советуют детям выбрать эту специальность. При этом еще в 2018 году Рособрнадзор заявил, что российские вузы выпускают намного больше юристов, чем требуется рынку. А сейчас технологии позволяют компьютерным программам заменить многие функции юрисконсульта — Сбер уже сократил 3000 юристов, передав их работу искусственному интеллекту

В результате таких неудачных решений больше половины выпускников вузов в итоге работают не по специальности. Что можно сделать, чтобы не дать своему ребенку совершить ошибку и потратить кучу времени и нервов зря?

Прежде всего нужно понять, по какой логике меняется рынок труда. На первый взгляд, это выглядит как полный хаос: каждый день появляются новые технологии, обещающие перевернуть мир, в медиа — куча паникерских статей о том, что нас всех скоро заменят роботы, а вузы предлагают специальности с модными названиями, про которые мало что понятно

Но на самом деле, в этом есть определенная система, поняв которую, вы можете стать хорошим советчиком. Вот три подсказки, которые могут в этом помочь.

Технологии больше всего угрожают рутинному интеллектуальному труду.

Американский экономист Дэвид Аутор провел исследование того, как меняется занятость в промышленности США с 1980-х по 2005 год, и выяснил, что автоматизация меньше всего грозит самым высококвалифицированным специалистам, постоянно использующим в работе креативность, управленческие навыки, эмпатию, находчивость — то есть, лучшие качества, отличающие человека от машины. А еще, внимание! низкоквалифицированной рабочей силе — потому что автоматизировать простой физический труд дорого и сложно, дешевле нанять гастарбайтеров. В 2020-х создавать роботов проще и дешевле, чем в нулевых, но не настолько, чтобы логика Аутора перестала работать.

Так что хуже всего придется людям, которые занимаются сложной, но стандартной умственной работой, где в основном достаточно следовать инструкции — банковским операционистам, бухгалтерам, тем же юрисконсультам и т.д. Их функционал уже сегодня легко берут на себя компьютерные программы. Значит, выбирая профессию надо стараться не попасть в эту зону.

## 2. Не все тренды одинаково важны

Тренды, которые влияют на нашу жизнь, можно условно поделить на сиюминутные и глобальные. Мемы про «Наташа, мы все уронили» или мода на уродливую обувь — это пример сиюминутных трендов, которые быстро приедаются и не затрагивают общество глубоко. А вот глобализация, автоматизация, растущая скорость обмена информацией и усложнение задач, требующее скоординированной командной работы — это тренды, которые могут определять целые десятилетия и серьезно менять наш подход к делу в самых разных отраслях жизни. Подмечая глобальные тренды, мы можем предсказывать серьезные изменения на рынке труда.

### 3. Пляшем от задач и инструментов

Даже самые странные профессии не появляются из ниоткуда. Они вырастают из задач, которые надо решать обществу, и инструментов, с помощью которых их можно решить. А зная задачу и возможные инструменты, мы можем понять, какие навыки нужны такому профессионалу. Приведем пару конкретных примеров.

Растет население Земли, и его надо кормить. Поэтому нужно развивать сельское хозяйство. При этом сельское хозяйство создает большую нагрузку на окружающую среду (эрозия почв, выделение парниковых газов при животноводстве и т.д.). А значит, нужно придумать, как развивать сельское хозяйство, не вредя окружающей среде, и следовательно, будет расти спрос на экологов со специализацией на сельском хозяйстве. Им нужно будет хорошо разбираться в агрономии, знать все самые передовые практики и технологические решения, позволяющие снизить ущерб для окружающей среды, находить общий язык с химиками, почвововедами и инженерами сельскохозяйственного оборудования

Сложные производства все чаще требуют совместных усилий специалистов из разных стран. Например, чтобы создать самолет Боинг, сообща работают 500000 людей из 5400 фабрик, рассредоточенных практически по всем континентам. У этих специалистов могут быть очень разные культурные обычаи и представления о вежливости. Значит, будет расти спрос на специалистов, способных наладить межкультурную коммуникацию. Такой специалист должен знать иностранные языки, психологию, законы коммуникации, культурные обычаи разных стран, и уметь со всеми находить общий язык. Если хочется им стать, есть смысл пройти курсы иностранных языков, психологии и деловых переговоров.

При этом новые профессии появляются быстрее, чем вузы успевают адаптироваться и создать соответствующие учебные программы. Так что школьнику лучше думать на опережение и уметь самому выстраивать маршрут к профессии будущего— анализировать тренды, выбирать перспективные специальности, составлять списки необходимых навыков и осваивать их через разные источники — учебу в вузе или колледжи, онлайн-курсы, стажировки, тренинги и т.д. Тогда через несколько лет он станет тем желанным специалистом, о котором будут мечтать работодатели.

Обсудите с ним, какую задачу выполняет специалист, которым хочется стать, какие инструменты ему придется использовать и с кем налаживать коммуникацию, чтобы успешно справиться с задачей. Порассуждайте на тему того, какие навыки необходимы, чтобы с задачей справляться (подсказка: важны не только специализированные навыки, не меньшее значение имеют и так называемые soft skills, например, навык клиентоориентированности, работы с людьми или критического мышления). Предложите ребенку подумать, как может выглядеть рабочий день специалиста - должен ли он ходить на работу по графику или можно сидеть дома, но быть всегда на связи? Ну и, конечно, нельзя забыть о самом главном вопросе - а зачем вообще эта профессия существует, кому она приносит пользу и кто становится счастливее от того, что соответствующие задачи решаются.

Вряд ли у вас сразу в голове будут ответы на все эти вопросы, но в интернете найдется все - главное не лениться и поискать ответы вместе с ребенком.

Когда мы готовили [онлайн-курс «Дверь в будущее»](#) мы столкнулись с тем, что информации много, но разобраться в ней не так просто - некоторые статьи противоречат друг другу, а чего-то и просто нет в русскоязычном сегменте, приходится читать по-английски и постоянно включать критика, чтобы случайно не соврать.

Но, кажется, с задачей мы справились. Что нам удалось создать?

Занимательные ролики про тренды на рынке труда в трех направлениях — естественно-научном, ИТ и гуманитарном. Это поможет сориентироваться, какую специализацию выбрать в старших классах.

В каждом направлении — по три отрасли, актуальных для российской экономики, с примерами перспективных профессий.

Тесты для лучшего усвоения знаний, творческие задания и инструкции по составлению своего образовательного маршрута к выбранной профессии.

Возможность тьюторской поддержки от наших экспертов.

Зачем нужен [этот курс](#)? Мы рассчитываем на то, что пройдя его, ребенок не только узнает гораздо больше о том, какие профессии существуют и какие из них актуальны в новом мире, но и научится сам строить путь в профессию. А родитель получит уверенность в том, что выбор ребенком вуза или колледжа будет осознанным, а решение - самостоятельным. И это важно, ведь, согласно ряду исследований, человек, работающий на любимой работе, в среднем зарабатывает на 20% больше того, кому дело по душе найти не удалось.

*Кто мы: команда [Атласа новых профессий](#) — лидеры в сфере исследований профессий и рынка труда будущего. Мы занимаемся этой темой с 2013 года и сотрудничали со многими российскими школами, крупными российскими и международными организациями — МШУ Сколково, PepsiCo, Росатом, Международной организацией труда и др.*

Какую задачу выполняет?



С кем взаимодействует?



Какие инструменты использует?



Какими навыками владеет?



Какой выглядит рабочий день?



Какую проблему решает?

