

Принято
педагогическим советом
МОУ «СОШ № 64»
протокол № 1 от 29.08.2025 г

Утверждено
Директор МОУ «СОШ № 64»
А.Н. Южанина
приказ №214 от 29.08.2025 г



Годовой календарный учебный план

МОУ «СОШ № 64»

Детский сад «Галактика»

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СОШ № 64» Детский сад «Галактика» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по двум частям: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

1.2. Учебный план разработан в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (Принят Государственной Думой 21.12.2012 г.);
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г. Регистрационный № 30384), вступивший в силу 1 января 2014 г.;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. № 373 ;
- ✓ Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».
- ✓ Устав МОУ «СОШ №64»;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования МОУ «СОШ № 64» Детский сад «Галактика»

1.3. При составлении учебного плана учитывали мнения участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей). Все группы работают в двенадцатичасовом режиме пребывания детей в детском саду и пятидневной рабочей неделе.

1.4. Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объём недельной учебной нагрузки воспитанников, регламентирует виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает их перечень по 5 образовательным областям, а так же устанавливает объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

1.5. Структура учебного плана состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане определяется соотношение между частями образовательного процесса:

- Обязательная часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность по выбору детского сада.

2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

2.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса групп общеразвивающей направленности на 2025-2026 учебный год. При составлении обязательной части Программы использовались методические материалы инновационной программы дошкольного образования с учётом учебно-методического комплекта авторской комплексной программы: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. и испр. - М.: Мозаика-синтез, 2021-368с. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом авторских парциальных программ.

№	Образовательная область	Используемые помещения детского сада	Программное обеспечение
I	Обязательная часть образовательной программы		

1	Все пять образовательных областей	Групповые помещения, музыкальный и спортивный залы, кабинет дополнительного образования.	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. и испр. - М.: Мозаика-синтез, 2021-368с.
2	Познавательное развитие	Групповые помещения	Колесникова Е.В. Программа цикла «Математические ступеньки» - М: ТЦ Сфера, 2021г.
3	Речевое развитие	Групповые помещения всех групп с 5 до 7 лет	От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с.
4	Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения всех групп с 1,5 до 7 лет	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. (М: М.: Мозаика-синтез, 2021)
		музыкальный зал	Каплунова И, Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей 2-3-х летнего возраста «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением (2CD). Издательство «Композитор «Санкт-Петербург», 2015 г.
		музыкальный зал	Каплунова И, Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Издательство «Композитор «Санкт-Петербург», 2015г.
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		Авторские парциальные программы, методические пособия:
	Социально – коммуникативное	Групповые помещения всех	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8

	развитие	групп с 3 до 7 лет	лет» Л.Л.Тимофеева.
	Речевое развитие	Логопедический пункт	- Филичева Т.Б. , Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей ФФНР старшей группы детского сада (5-6 лет) - Каше Г.А., Филичева Т.Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (6-7 лет)
	Физическое развитие	спортивный зал	Парциальная Программа «Основы здорового образа жизни» М.М.Орловой, М.В.Лысогорской, Т.В.Кобзевой и др.
III	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		Образовательные технологии:
	Все пять образовательных областей	Групповые помещения, музыкальный и спортивный залы	- Образовательные ситуации; - Проектная деятельность; - Поисково-исследовательская деятельность; - Информационно-компьютерные технологии (ИКТ); - Интерактивные технологии; - Игровая технология; - Здоровьесберегающие; - СТЕМ – технология.

2.2. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в группах общеразвивающей направленности с учетом приоритетного направления деятельности определено в среднем как 83 % и 17 %.

2.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику психолого-педагогических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

3. Организация образовательного процесса для групп общеразвивающей направленности

3.1. Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДООУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 2-х до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна 1 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:- в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

3.2. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

3.3. В учебном плане в соответствии с ФГОС ДО выделены пять образовательных областей, по которым распределяется учебная нагрузка по каждой возрастной группе: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

3.4. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога входят в учебный план частично, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебной нагрузки. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

3.6. В детском саду организована работа логопункта и проводится работа по направлению логопедической коррекции речевых нарушений. Списки детей, зачисленных на логопункт, формируются на основе диагностики, заключения ППк и приказа директора Учреждением. Коррекционно-развивающие занятия учителем-логопедом проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Учебный план МОУ «СОШ № 64» Детский сад «Галактика» на 2025-2026 учебный год

По общеобразовательной программе		Возрастные группы/количество ООД														
Образовательные области	Раздел организованной образовательной деятельности	1 младшая			2 младшая			средняя			старшая			подготовительная		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Основы науки и естествознания	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация. Ребенок в семье и обществе	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)														
	Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание															
	Формирование основ безопасности															
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0	0	0	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	36
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Речевое развитие	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Основы грамоты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	36
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура (на прогулке)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Формирование начальных представлений о	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)														

	здоровом образе жизни															
Всего	ООД	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	14	56	504
Общее астрономическое время ООД в минутах		100 мин	400 мин	3600 мин	150 мин.	600 мин.	5400 мин.	200 мин	800 мин.	7200 мин.	300 мин	1200 мин.	10800 мин	420 мин	1680 мин.	15120 мин