

Атлас новых профессий: использование в профориентационной практике

Дмитрий Судаков
Re-Engineering Futures



Что такое Атлас сегодня? Цифры



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ МЕТОДИКИ ФОРСАЙТА КОМПЕТЕНЦИЙ В МИРЕ:

- Армения
- Вьетнам
- Бразилия
- Индия
- Китай
- Танзания
- Тунис
- ЮАР

В мае 2015 года методика форсайта компетенций представлена в рамках деловой программы Worldskills 2015 (участники из 50 стран мира)

ПЛАНЫ ПО СОЗДАНИЮ МЕЖДУНАРОДНЫХ АТЛАСОВ:

- Атлас новых профессий ЮАР
- Атлас новых профессий Казахстана
- Атлас новых профессий БРИКС

Экспертное сообщество, чел.

СВЫШЕ **4 000** ЭКСПЕРТОВ
приняли участие в создании первой и второй редакции Атласа



Количество уникальных посещений сайта atlas100.ru в месяц

150 000 ЧЕЛОВЕК
посетило сайт ATLAS100.RU с момента его запуска



СВЫШЕ **300** ПЕДАГОГОВ
входит в сообщество на июль 2016 года

200 ПРАКТИК ПРИМЕНЕНИЯ
в различных городах Российской Федерации



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



ВИДЕОКУРС ПО ПРИМЕНЕНИЮ АТЛАСА



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ



ИГРЫ



КАК СОЗДАВАТЬ БУДУЩЕЕ?

- Представить, что там, за горизонтом ✓
- Изучить карты, течения, ветра
- Построить маршрут
- Собрать багаж
- Отправиться в путь



КАК СОЗДАВАТЬ БУДУЩЕЕ?

- Представить, что там, за горизонтом ✓
- Изучить карты, течения, ветра ✓
- Построить маршрут
- Собрать багаж
- Отправиться в путь



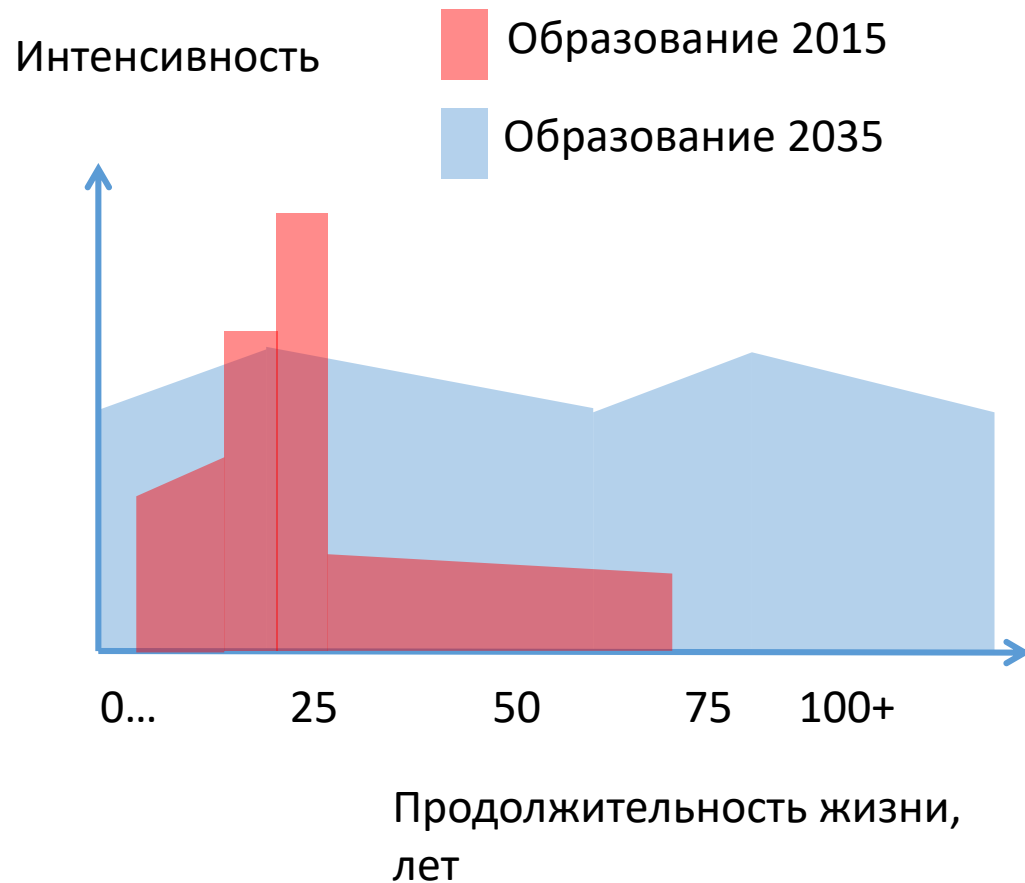
Картирование неведомого

«Теперьшние улучшенные, уточненные карты не могли бы быть созданы, пока люди, работающие с ограниченными доступными данными, не изобразили на бумаге свои смелые представления о мирах, которые они никогда не видели»

Элвин Тоффлер. Шок будущего



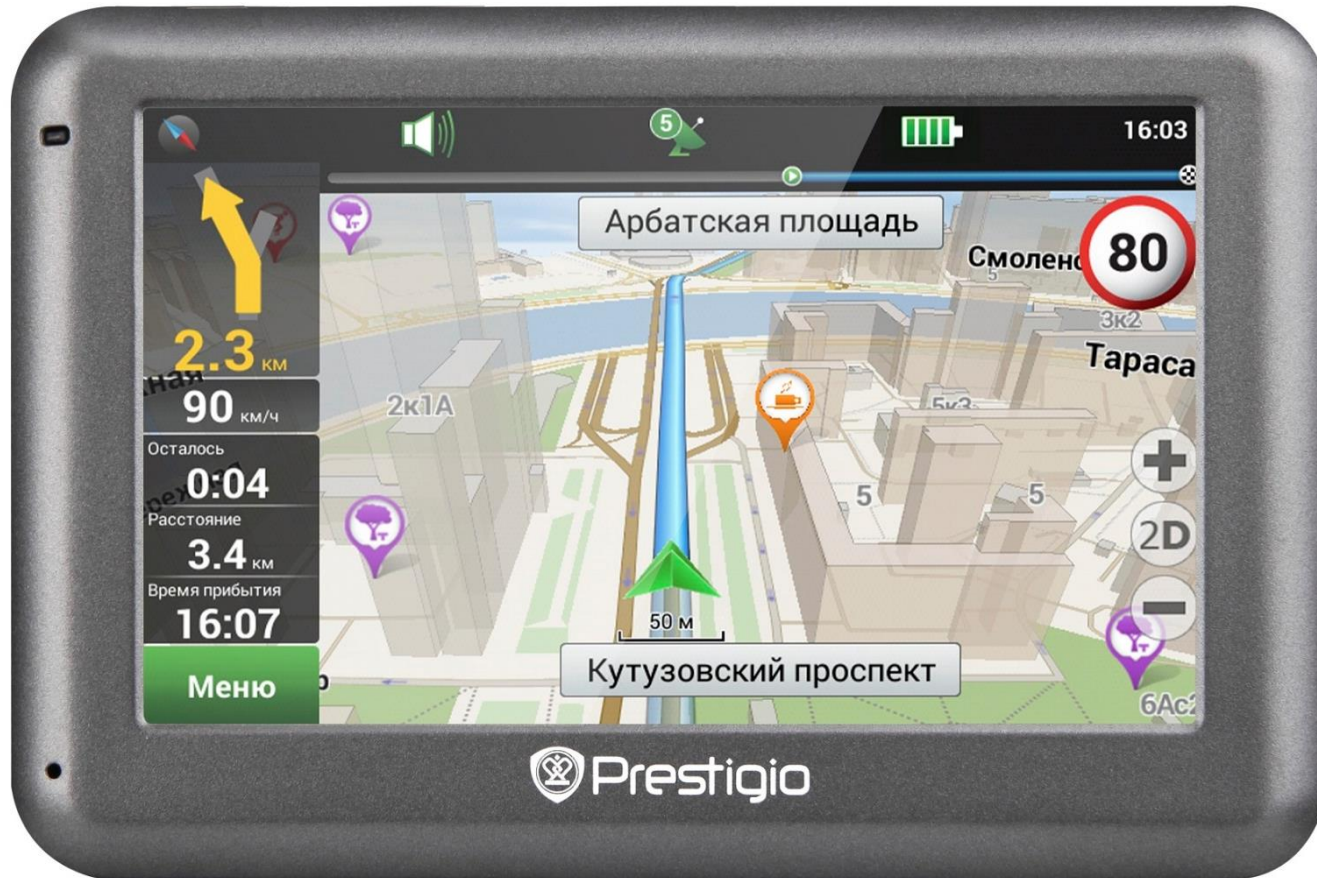
Тотальность образования как условие перехода



Ключевые изменения:

- Невозможно подготовиться к жизни в условиях возрастающей неопределенности, поэтому образование должно происходить не в начале жизни, а на протяжении всей жизни, и должно включать все сферы жизни
- Образование учитывает растущую продолжительность жизни («третий возраст»)
- Если образование длится всю жизнь, только сам учащийся может определять направления своего роста, поэтому критично переходить в состояние «самоуправляемых учащихся»
- Качество самого процесса научения и связанные с ним переживания (радость, любовь, доверие, принятие) должны вновь встать в центр образования

Динамическая траектория



Почему важно договариваться?



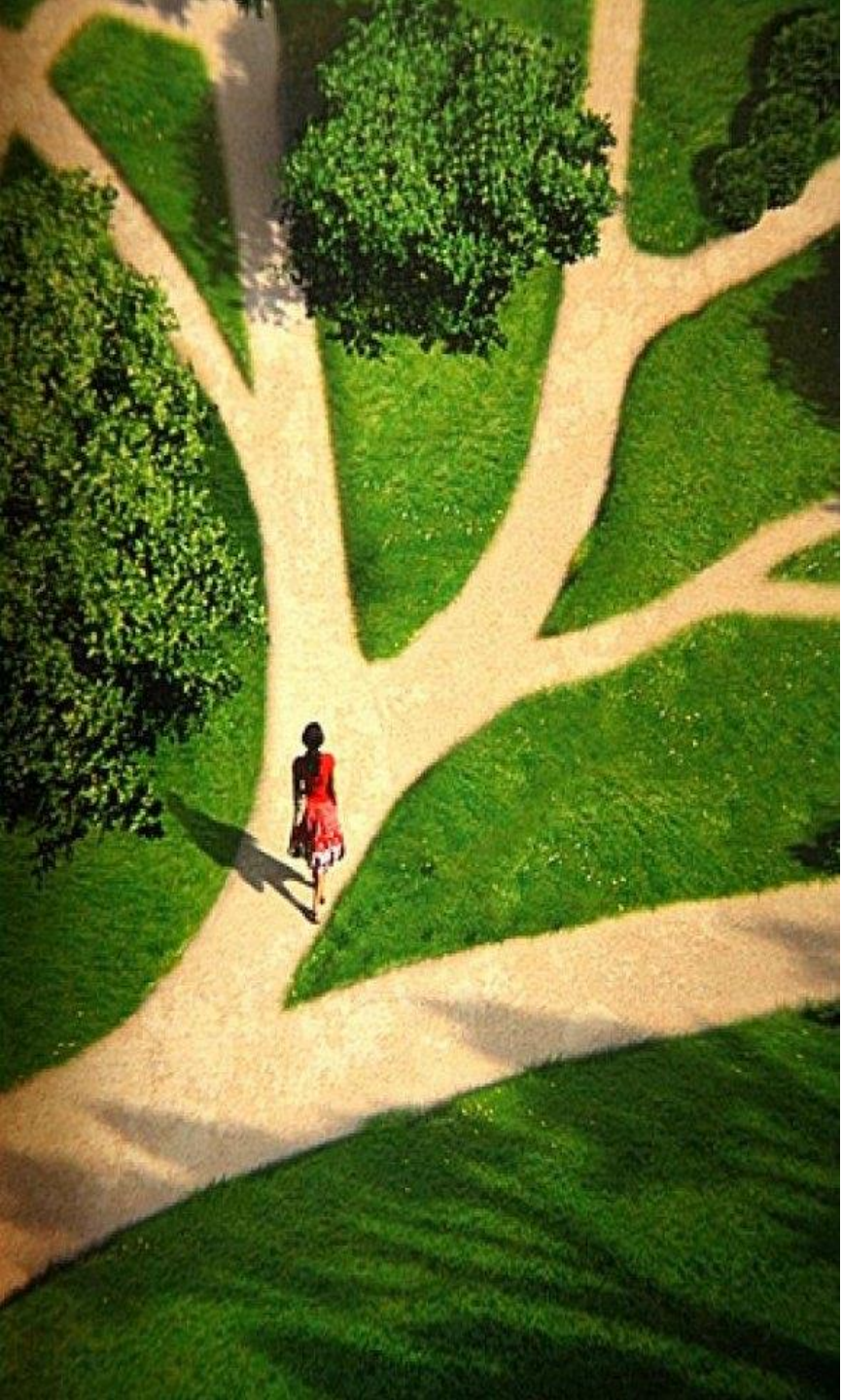


КАК СОЗДАВАТЬ БУДУЩЕЕ?

- Представить, что там, за горизонтом ✓
- Изучить карты, течения, ветра ✓
- Построить маршрут ✓
- Собрать багаж
- Отправиться в путь

Сквозные компетенции – чему не учат в школе

- Управление вниманием
- Сотрудничество
- Коммуникативные навыки
- Критическое, системное, творческое мышление
- Умение ставить задачи
- Междисциплинарность
- Навыки в сфере ИКТ и медиа
- Эмоциональный интеллект
- Саморегуляция
- Осознанность
- Мышление о будущем





КАК СОЗДАВАТЬ БУДУЩЕЕ?

- Представить, что там, за горизонтом ✓
- Изучить карты, течения, ветра ✓
- Построить маршрут ✓
- Собрать багаж ✓
- Отправиться в путь ?



АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ: ЧТО ВНУТРИ?

- 25 отраслей от добывающего сектора, до социальной сферы, от биотехнологий и медицины до медиа и культуры
- Приблизительно 80% российской экономики «на свету»
- 200 новых профессий от энергоаудитора и разработчика нейроинтерфейсов до разработчика киберпротезов и инженера живых систем
- 60 профессий-пенсионеров
- Список крупнейших работодателей по отраслям
- Список лучших университетов и колледжей, предлагающих необходимое базовое образование для специалистов будущего

Часть I. Профессии будущего	29
Биотехнологии	31
Медицина	39
Сельское хозяйство	53
Строительство	61
Энергогенерация и накопление энергии	71
Энергосети и управление энергопотреблением	81
Наземный транспорт	89
Водный транспорт	100
Авиация	105
Космос	115
Добыча и переработка полезных ископаемых	123
Металлургия	131
Новые материалы и нанотехнологии	137
Робототехника и машиностроение	147
Легкая промышленность	157
Индустрия детских товаров и сервисов	165
Образование	173
ИТ-сектор	183
Финансовый сектор	197
Менеджмент	205
Социальная сфера	217
Культура и искусство	225
Медиа и развлечения	233

Чем Атлас сегодня НЕ является? (секретный слайд)

Плохой способ использовать Атлас



Хороший способ использовать Атлас



Содержательное устройство Атласа новых профессий

Работа
будущего –
какая она?

- Раздел Атласа, описывающий основные процессы, трансформирующие мир профессий и то, к каким последствиям приведёт их развитие

Образ
будущего
отрасли

- Построенный по итогам форсайтов образ будущего отрасли на горизонте 2030 года: что меняется в отрасли, какие технологии приходят и т.д.

Задачи
будущего

- Принципиально новые задачи, возникающие в будущем и не решаемые сегодня

Профессии
будущего

- Возможные профессии специалистов, которые способны решать обозначенные задачи. Рассказы от лица таких специалистов

Содержательное устройство Атласа новых профессий

Вузы и работодатели

- Ориентировочный список вузов, где в настоящее время готовят специалистов для отрасли, а также работодателей, которые обладают сильными отраслевыми позициями

Профессии- пенсионеры

- В будущем профессии будут не только появляться, но и исчезать – важно об этом помнить. Свыше 50% рабочих мест находится под угрозой автоматизации и выбирать себе такие профессии в качестве карьеры – не лучшее решение

Надпрофес- сиональные навыки

- Сквозные компетенции, которые понадобятся в будущем всем (по версии участников форсайт-сессий)

Что сделано?

- Методическое пособие, свыше 600 скачиваний, свыше сотни роздано
- Видеокурс – 7 лекций:
 - История проекта и устройство книги
 - Работа будущего - какой она будет?
 - Надпрофессиональные навыки
 - Профессии-пенсионеры
 - Использование Атласа новых профессий в профориентационной практике
 - Алгоритм использования Атласа при выборе профессии
 - Примеры использования Атласа новых профессий в профориентационной практике

Что ещё сделано?

Проведены конкурсы:

- «Загляни в будущее» Конкурс эссе и презентаций
 - 58 субъектов РФ, от Магадана до Санкт-Петербурга, от Архангельска до Новороссийска
- Конкурс проектов «Атлас новых профессий – в жизнь»
 - Игры для младших школьников
 - Профорientационные уроки



А ещё?

Педагогический конкурс «Профориентационные стратегии в современном образовании на основе Атласа новых профессий»

- 30 субъектов РФ - от Магадана до Санкт-Петербурга, от Архангельска до Новороссийска
- Профориентационные уроки
- Игры
- Внеклассные мероприятия

Что дальше?



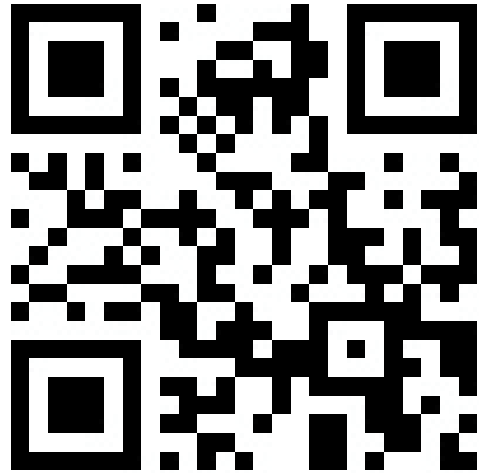
Что дальше?

Разработка и распространение «коробки» с лучшими практиками

- Методические материалы по работе с содержанием Атласа
- Набор игровых решений для применения Атласа
- Набор интерактивных занятий

Re-Engineering Futures

Атлас новых профессий



Дмитрий Судаков

<http://atlas100.ru/>

dmitry.sudakov@gmail.com